



Espediente, z.s.

KATALOG

**akreditovaných
vzdělávacích programů**

ESPEDIENTE, z.s.

**Integrované poradenské
a vzdělávací zařízení**

**Akreditované vzdělávací zařízení
MPSV a MŠMT**

www.espediente.cz

Programy s akreditací MPSV

Techniky sociální práce s rodinou v rozvodové situaci	3
Zapojování dětí do rozhodovacích procesů – jak se ptát?.....	4
EXPOST – program edukace rodičů v (po)rozvodové situaci.....	5
Využití poradenské mediace v (po)rozvodové situaci	6
Příprava rodičů ke střídavé péči o dítě	7
Příprava stran k asistovanému kontaktu.....	8
Kontrola a pomoc při práci s klientem v sociálních službách	9
Konflikty a jejich řešení	10

Programy s akreditací MŠMT

Jak odhalit manipulaci a úspěšně obstát.....	11
Na mně záleží – péče o vlastní psychohygienu při práci s lidmi	12
Psychická odolnost – jak ji pěstovat a udržet.....	13

Techniky sociální práce s rodinou v rozvodové situaci

Akreditace MPSV: A2019/0286-SP/PC/VP

ANOTACE

Rozvodová situace je sama o sobě náročnou změnou ve fungování jednotlivce i rodiny. Ne vždy je klient nastaven na sdílení, a proto je vhodné mít portfolio technika zaměřených na práci s rodinou. V tomto kurzu představujeme koučovací techniky, které přispívají ke zmocnění klienta k řešení jeho vlastní situace. Kontinuální práce v linii minulost – přítomnost – budoucnost spočívá v dešifrování limitů, které ztěžují cestu k řešení. Techniky jsou v kurzu uspořádány podle těchto procesních fází. Jsou na sobě nezávislé a důležitým aspektem výběru je postup při výběru techniky: k čemu má sloužit, jaký bude mít přínos pro klienta, co ozřejmí pracovníkovi a jak přispěje ke změně.

Nedílnou součástí je velmi důležitá reflexe každé využití techniky a aplikace do osobního příběhu klienta.

Cílové kompetence účastníků:

- zorientují se v možnostech využití technik při práci s rodinou
- budou schopni vybrat podle indikace odpovídající techniku s ohledem na cíl
- rozšíří svoje portfolio technik práce s rodinou
- jsou schopni vytvořit myšlenkovou mapu s definováním oblastí zkoumání a podpory: minulost – přítomnost – budoucnost

Rozsah: 8 hodin**Kurzovné:** 980 Kč**Lektor:** Mgr. Milena Mikulková
Mgr. Monika Fojtáčová

Espediente, z.s. | IČ: 27032426 | Za Poštou 110, 698 01 Veselí nad Moravou
+420 605 011 336 | info@espediente.cz | www.espediente.cz

Zapojování dětí do rozhodovacích procesů – jak se ptát?

Akreditace MPSV: A2018/0621-SP/PC/VP

ANOTACE

Právo dítěte vyjádřit se k podstatným věcem, které se ho týkají, je jedním ze základních práv ukotvených v úmluvě o právech dítěte. Co konkrétně toto právo dítěti zaručuje a jak je uplatňováno? Využívají ho příslušné instituce v zájmu dítěte? Jak se dítěte ptát, jak citlivě reagovat, jak se napojit na potřebu dítěte a jak si vytvořit důvěrný vztah s ním? Seminář se zabývá těmito otázkami a nabízí možnosti, jak naplnit hlavní úkoly sociálně-právní ochrany dětí, tj. především hájit zájem dítěte.

Seminář, který je určen pracovníkům vykonávajícím sociálně-právní ochranu dětí, dále sociálním pracovníkům organizací pověřených výkonem SPOD, se zabývá možnostmi a způsoby zjišťování názoru dítěte v širším kontextu, nejen pro účely soudního řízení. Zapojení dětí do rozhodovacích procesů znamená více, než se zeptat dětí na jejich názor. Jde o to naslouchat jim, brát je vážně, a převést jejich názory do reality. Zajímat se o jejich potřeby, zájmy, lépe rozpoznat „co tím dítě chtělo říct a naznačit“, budovat důvěrný vztah mezi pracovníkem a dítěte, což je základním předpokladem úspěšné sociální práce s rodinou a také možností včasného zachycení signálů ohrožení vývoje dítěte. Účastníci se během semináře dozvědí o úskalích vypovědi dětí, dále si prakticky osvojí komunikační techniky pro zjišťování názoru, zájmů, potřeb a přání. Seminář je postaven na zkušenostech z praxe zakotvené v teoretických východiscích a legislativních oporách.

Cílové kompetence účastníků:

- zmapují své dosavadní zdroje při komunikaci s dítětem (co funguje, co se jim daří, příklady dobré praxe)
- seznámí se (případně rozšíří portfolio), prakticky procvičí a upevní s různými komunikačními technikami
- získají přehled o zvláštěnostech dětské psychiky, základních psychických potřebách a z toho plynoucích úskalí dětské psychiky při zjišťování názoru dítěte.
- prakticky vyzkouší vedení rozhovoru s dítětem s využitím osvojených komunikačních technik a následnou reflexí ve skupině
- po absolvování semináře dokážou účastníci lépe v praxi využívat baterii komunikačních technik na základě individuálního přístupu k dětem, vhodnými a cílenými otázkami (nástroji) se více dozvědět o dítěti, jehož názory, přání a sdělení jsou cenným podkladem a zdrojem pro sociální práci s rodinou.
- vhodně vedeným rozhovorem s dítětem umí zaměřit pozornost nejen na zjišťování názoru, přání a potřeb dítěte, ale i na případně signály syndromu CAN.

Rozsah: 8 hodin

Kurzovné: 980 Kč

Lektor: Mgr. Monika Fojtáčová
Mgr. Milena Mikulková

EXPOST – program edukace rodičů v (po)rozvodové situaci

Akreditace MPSV: A2017/0454-SP/PC/VP

ANOTACE

Program tvoří čtyři základní oblasti podpory rodin s dětmi v situaci rozvodu manželství nebo rozchodu partnerů žijících v družském poměru.

První oblast je zaměřena na téma RODINA A JEJÍ FUNGOVÁNÍ a věnuje se principům fungování rodiny, potřebám a rolím rodičů a potřebám dětí.

Druhá oblast se věnuje tématu RODINA V KRIZI a zabývá se obtížnými situacemi v rodině, které nezřídka vyústí do rozvodu či rozchodu partnerů. V tomto bloku je věnována pozornost konfliktům v rodině, zvládnání či nezvládnání partnerských sporů, tématu emocí a procesu psychorozvodu.

Třetí oblast RODINA A PRÁVO se orientuje na základní právní pojmy v oblasti rodinného práva, rodičovskou odpovědnost, práva dětí a koncentruje se na nejlepší zájem dítěte. Jsou zmíněny mechanismy podpory rodičů a případné intervence ze strany institucí.

Čtvrtá oblast představuje edukační program pro rodiče EXPOST a využívá metodu family coachingu v oblasti naplňování rodičovské odpovědnosti vůči dětem v rozvodové a porozvodové situaci. Je představen rodičovský plán, způsob vyjednávání a hledání dohody v nejlepším zájmu dítěte.

Cílem kurzu je posílení kompetencí pracovníků v přímé práci s rodinou v rozvodové situaci.

Cílové kompetence účastníků:

- získají základní povědomí o potřebách, tendencích a limitech zainteresovaných stran v rozvodové situaci.
- využijí znalost širšího kontextu rozvodových sporů (právní, psychologický, sociální)
- zorientují se v metodách doprovázení partnerů v situaci rozpadu jejich partnerství s ohledem na jejich rodičovskou zodpovědnost
- rozšíří své profesní dovednosti v oblasti motivování, práce s emocemi,
- seznámí se s využitím technik family coachingu
- porozumí roli subjektů v multidisciplinárního týmu

Rozsah: 16 hodin

Kurzovné: 1900 Kč

Lektor: Mgr. Milena Mikulková
Mgr. Monika Fojtáčová

Využití poradenské mediace v (po)rozvodové situaci

Akreditace MPSV: A2018/0729-SP/PC/VP

ANOTACE

Mediace znamená zprostředkování a vyjednávání. Poradenská mediace je odborná pomoc v konfliktní situaci zaměřené k nalezení oboustranně přijatelného kompromisu. Typickým příkladem poradenské mediace je mediace rozvodová. K poradenské mediaci v partnerských a rodinných sporech dochází v důsledku práce s rodinou, kdy jsou rodiče připraveni spolu komunikovat, vyjednávat a je tedy možné dospět ke smířčímu řešení. Tento typ mediace má prvek edukativní i vyjednávací. Na rozdíl od známých kritérií mediace se jedná v tomto případě spíše o metodu práce s klienty s využitím mediačních technik. Protože mediátor je s problémy i potřebami klientů – rodičovského páru a dětí seznámený z předchozích setkání, případně se s nimi před zahájením mediace seznámí.

Po zmíněném získání informací vysvětluje rodičům v rozvodovém sporu, jaký přínos by jejich smířčí řešení mělo a zejména jaký dopad má na děti.

.....

Rozsah: 8 hodin

Kurzovné: 980 Kč

Lektor: Mgr. Milena Mikulková
Mgr. Monika Fojtáčová

Příprava rodičů ke střídavé péči o dítě

Akreditace MPSV: A2019/0287-SP/PC/VP

ANOTACE

Současná tendence svěřovat děti do střídavé péče obou rodičů ve své podstatě předpokládá, že rodiče jsou připraveni jednat v zájmu dítěte bez ohledu na osobní zvládnání rozvodové či rozchodové situace. Seminář má za cíl poskytnout základní orientaci v nezbytných předpokladech rodičů pro střídavou péči a fázích psychorozvodu. Zabývá se možnými klady i zápory střídavé péče pro dítě i pro rodiče. Objasňuje situace a faktory, kdy střídavá péče je či není vhodná. Nabízí podněty k porozumění potřebám dítěte a možným projevům v jeho chování a prožívání. Seminář je zaměřen na zdůraznění zásadních vývojových úkolů dle jednotlivých etap psychosociálního vývoje a roli rodičů ve střídavé péči. Předkládá možnosti doprovázení rodin při poskytování sociálních služeb (odborného poradenství nebo sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi) v péči o rodiny v porozvodové situaci či rozchodu rodičů dítěte.

Cílové kompetence účastníků:

- orientují se v potřebách dítěte a jeho možných reakcích na změnu rodinného zázemí.
- mají přehled o základních podmínkách fungování střídavé péče i o situacích, kdy střídavá péče není vhodná.
- jsou seznámeni se základními dovednostmi k přípravě rodičů pro střídavou péči.

.....

Rozsah: 8 hodin

Kurzovné: 980 Kč

Lektor: Mgr. Milena Mikulková
Mgr. Monika Fojtáčová

Příprava stran k asistovanému kontaktu

Akreditace MPSV: A2018/0620-SP/PC/VP

ANOTACE

Cílem realizace asistovaného kontaktu je zodpovědné, podpůrné a pro dítě bezpečné setkávání s lidmi, kteří k němu patří a jejichž dosavadní kontakt byl nějakými okolnostmi narušen. Základními faktory pro volbu asistovaného kontaktu jsou právo + podpora + bezpečí. Seminář představuje metodiku přípravy a realizace asistovaného kontaktu mezi rodiči a dětmi. Vstupní příprava vychází z modelu mediace a objasňuje kroky přípravy jednotlivých stran v separátních jednáních – dětí, rodičů, případně pěstounů s respektem k jejich potřebám, tendencím, nejistotám i obavám. Program přímé realizace asistovaného kontaktu představuje originální koncept ověřený praxí v jednotlivých fázích, formách a intenzitě kontaktu, popisuje roli asistenta a jeho činnost v jednotlivých fázích asistovaného kontaktu. Seznamuje s možnostmi přechodu od asistovaného kontaktu k přirozenému setkávání bez nutnosti asistence. Asistovaný kontakt je jednou z možností, jak umožnit dětem naplnit jejich právo kontaktu s rodičem, se kterým nežije ve společné domácnosti, ať už se to týká děti v porozvodové situaci nebo dětí svěřených do pěstounské péče.

Cílové kompetence účastníků:

- získají základní přehled o indikacích a kontraindikacích asistovaného kontaktu
- rámcově se orientují ve struktuře přípravy stran k asistovanému kontaktu
- jsou seznámeni s fázováním asistovaného kontaktu, s rolí a činnostmi asistenta v různých fázích kontaktu

.....

Rozsah: 8 hodin

Kurzovné: 980 Kč

Lektor: Mgr. Milena Mikulková
Mgr. Monika Fojtáčová

Kontrola a pomoc při práci s klientem v sociálních službách

Akreditace MPSV: A2017/0554-SP/PC

ANOTACE

Program je zaměřený na zvýšení kompetencí pracovníků k analýze klientových potřeb, vyhodnocení jeho situace a volby optimálního přístupu. Na základě těchto vstupních metod dochází k cílenému, na klienta zaměřenému poskytování sociální služby. Výsledkem vhodně zvoleného přístupu je maximální možná míra zapojení klienta dle jeho potřeb, možností a limitů.

Cílové kompetence účastníků:

Absolventi semináře se budou mít lepší představu o rozlišení pomoci a kontroly v prostředí sociálních služeb a sféry sociální práce. Dokážou si lépe uvědomit výhody a nevýhody direktivního a nedirektivního přístupu i hranic mezi nimi a klientem. Dokážou detekovat důsledky zvoleného přístupu u klienta a předcházet negativním jevům – zejména závislosti na sociální službě, která vzniká v přímé návaznosti na použití nevhodného přístupu.

Budou znát složky a zásady efektivního rozhovoru s klientem. Budou schopni pomoci nastavit klientovi cíl tak, aby byl pro klienta motivující – nikoliv frustrující. Budou umět pracovat s konceptem Ukazatele připravenosti na změnu u klientů.

Dokážou nejen rozpoznat příznaky chování u různých typů klientů, ale i zvolit vhodný přístup, který umožní s klientem efektivně pracovat.

.....

Rozsah: 8 hodin

Kurzovné: 980 Kč

Lektor: Mgr. et Mgr. Lenka Javůrková

Konflikty a jejich řešení

Akreditace MPSV: A2017/0556-SP/PC/VP

ANOTACE

Pomáhající profese s sebou nesou specifické požadavky na komunikační kompetence pracovníků. Komunikační dovednosti jsou nezbytným předpokladem poskytovaných služeb. Seminář je zaměřený na profesionální přístup pracovníků, který však zohledňuje specifika dané cílové skupiny, s níž pracovníci jsou v kontaktu, s níž pracují. Volbou optimálních strategií se dá předcházet nedorozuměním, která mnohdy vyústí v konflikt. Seminář nabízí praktické podněty pro práci s prevencí, řešením, případně eliminaci dopadů konfliktů.

Cílové kompetence účastníků:

Absolventi semináře si ověří varianty přístupů k řešení konfliktů pro řešení obtížných situací. Dokážou zohlednit ve svém jednání verbální a neverbální aspekty své komunikace a jejich vliv na komunikační partnery. Budou umět rozlišit zásady správné komunikace od chyb, kterým je třeba se vyvarovat. Seznámí se s technikami aktivního naslouchání.

Budou seznámeni s rozdílnými projevy konfliktů a znát i jejich pozitivní aspekty. Získají přehled o typech reagování v konfliktních situacích a prostřednictvím testu budou moci si lépe uvědomit svoje přirozené tendence k jednání při konfliktech a následně v diskusi účastníků a lektora mohou sdílet svoje názory s ostatními a zároveň se obohatit o odlišné vnímání ostatních účastníků. Dozví se, jak jednat v konfliktních situacích konstruktivně – i když budou jak v roli toho, který usiluje o řešení, tak i v roli toho, který je jiným člověkem vyzýván ke spolupráci na řešení vzniklého problému.

Porozumí komunikačním scénářům a signálům rozvíjejícího se konfliktu. Získají podněty k vlastní práci s emocemi, s nastavením hranic, s respektováním, což může přispět k prevenci konfliktů. Současně také budou mít k dispozici různé tipy a rady, které jim mohou usnadnit obtížné rozhovory a jednání.

Rozsah: 8 hodin

Kurzovné: 980 Kč

Lektor: Mgr. et Mgr. Lenka Javůrková
Mgr. Milena Mikulková
Mgr. Monika Fojtáčová

Jak odhalit manipulaci a úspěšně obstát

Akreditace MŠMT: MSMT- 22752/2017-2-841

ANOTACE

Školní prostředí velmi často nabízí asymetrické vztahy. Partnerství rodičů a učitelů předpokládá rovnost, stabilitu a vyrovnanost. V některých případech se lidé uchylují k manipulativnímu jednání, případně je jejich osobnostním rysem. Cílem kurzu je naučit se dešifrovat toto jednání a upevnit techniky, jak se mu účinně bránit.

Cílové kompetence účastníků:

Účastníci získají základní informace, jak se orientovat v problematice manipulace. Porozumí strategiím manipulace, ozřejmí si typy manipulátorů. Pomocí sebezobnavacích technik rozpoznají míru vlastní ovlivnitelnosti a náchylnosti k podlehnutí manipulativnímu jednání, případně sklony k manipulaci s druhými. Naučí se vytvářet vlastní plány na posílení vnitřní stability a odolnosti vůči manipulaci. Posílí své dovednosti a techniky kontramaniplulace, sebeomezení a zvládnání obtížných situací.

Rozsah: 8 hodin

Kurzovné: 980 Kč

Lektor: Mgr. Zdenka Tmějová
Mgr. Milena Mikulková

Na mně záleží – péče o vlastní psychohygienu při práci s lidmi

Akreditace MŠMT: MSMT- 22752/2017-2-841

ANOTACE

Efektivita pedagogického působení je významně ovlivněna stabilitou, vyrovnaností, duševním a emočním zdravím učitelů. V náročném procesu výchovy a vzdělávání se často zapomíná na vlastní psychohygienu. Nelze ji pojímat jako nadstandard, ale jako nezbytný předpoklad pomáhající profese, kam pedagogická praxe bezesporu patří. Kurz představuje nejen teoretické ukotvení jako odpověď na otázku *Proč?* se psychohygieně věnovat, ale zároveň i praktickou část jako námět *Jak?* konkrétně realizovat různé formy péče o vlastní duševní zdraví.

Cílové kompetence účastníků:

Účastníci získají konkrétní strategie a návody, jak se ochránit před ničivými účinky permanentního vypětí v pomáhající profesi – pedagogické praxi. Zjistí, jak získávat více životní energie podle vlastních zdrojů. Naučí se postupně eliminovat to, co jim přináší tzv. hořkou únavu. Získají větší klid a nadhled při své práci. Aktivita je možné převést do praxe.

Rozsah: 16 hodin

Kurzovné: 1800 Kč

Lektor: Mgr. Zdenka Tmějová
Mgr. Milena Mikulková

Psychická odolnost – jak ji pěstovat a udržet

Akreditace MŠMT: MSMT- 22752/2017-2-841

ANOTACE

Na úrovni psychické odolnosti záleží, jak prožíváme a řešíme stresové záležitosti, jak efektivní a výkonní jsme, jak hodnotný a spokojený život vedeme. Psychická odolnost nám pomůže lépe se vyrovnávat se zátěžovými situacemi, změnami, nejistotou, ustát jednání s nepřijemnými lidmi, nehroutit se z každé maličkosti a neztrácet nadhled. Seminář nabízí tipy, rady a techniky, jak ji posilovat.

Cílové kompetence účastníků:

Účastníci získají stručné pojednání o psychické odolnosti. Seznámí se s konkrétními strategiemi a návody, jak pracovat sami se sebou. Naučí se vytvářet vlastní plány na posílení vnitřní stability, zjistí, jak získávat více životní energie. Naučí se postupně eliminovat to, co jim energii a psychickou odolnost snižuje. Posílí si své sebevědomí, sebeúctu přiměřeným způsobem a uvědomí si, jaké mají možnosti řešení stresových situací. Získají větší klid a nadhled při své práci. Aktivita jsou přímo využitelné v profesní praxi i v osobním životě.

Rozsah: 8 hodin

Kurzovné: 980 Kč

Lektor: Mgr. Zdenka Tmějová
Mgr. Milena Mikulková